

Edgard de Assis Carvalho tiene una licenciatura en Ciencias Sociales de la Universidad de São Paulo - USP, PhD en Antropología de la Facultad de Filosofía, Ciencias y Letras de la Universidad de São Paulo - USP, post-doctorado de la Escuela de Altos Estudios y Ciencias Sociales - EHESS, Francia y maestros libres de la Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - Unesp. Es profesor titular de Antropología de la Universidad Católica de San Pablo - PUC-SP, Brasil y representante de la Cátedra UNESCO itinerante Edgar Morin - CIUEM.

Es uno de los autores de **cultura y pensamiento complejo** (Navidad: EDUFERN, 2009). De sus obras destacan: **la ética, la solidaridad y la complejidad** (São Paulo: Palas Atenea, 1998), **Edgar Morin: en busca de las causas perdidas. Textos sobre el pensamiento complejo** (São Paulo: Palas Atenea, 2009).

La entrevista se publicó en la revista de esta semana **IHU On-Line**, no. 469, cuya portada historia es **La EComenismo de Laudato Si '. Crisis Ecológica de Ecología Integral**

Echa un vistazo a la entrevista.

IHU On-Line - ¿Qué relaciones se pueden establecer entre el Laudato Si "y el paradigma de la complejidad de Edgar Morin [1]?

Edgard de Assis Carvalho - Laudato Si 'tiene una estructura propicia. Se compone de 246 hilos en seis capítulos interrelacionados, cuya no lineal lleva al lector a los dilemas, contradicciones, aporías y utopías de la contemporaneidad. Hay capítulos que explican la creación del evangelio, otros invierten más en las raíces de la crisis generalizada de los ecosistemas. Capítulo 4 - **Una ecología integral** - es conceptual, teórico, explica las condiciones de la vida buena, justicia, ética. Los dos últimos capítulos tienen un propósito, invertir en el diálogo intercultural, el reconocimiento, la colaboración de las culturas, la reconexión entre espiritualidades, especialmente la cristiana, las ciencias, las artes.

El **pensamiento complejo** - Preferiría no llamo paradigma, como paradigma es siempre un dispositivo con reglas, preceptos, consensualidades - siempre está marcada por el principio de incertidumbre racional que implica una postura de centrado del sujeto y su reinserción en el tejido de la vida. **La** espiritualidad en general - incluso cristiana - son formas cognitivas básicas del ser humano de todos los tiempos. **La Ilustración** consagró la razón por las luces, mientras que de forma racional era el único acceso posible a la comprensión. La tradición judeo-cristiana se comprometió el resto. Vuelva a conectar la ciencia, la espiritualidad, las artes, proponer formas para el futuro de la **Tierra-Patria**, restaurar **Ética**, construir procesos educativos que superen la fragmentación disciplinaria son los objetivos últimos de pensamiento complejo. Con más de 2.500 páginas, los seis **volúmenes** del Método - **La naturaleza de la naturaleza, la vida de la vida, el conocimiento del conocimiento, Ideas, La humanidad de la humanidad, Ética** - explicar este **Metapunto de vista** (Porto Alegre: Sulina. 2005).

IHU On-Line - ¿Cómo interpreta el concepto de Ecología Integral presentado por Bergoglio?

Edgard de Assis Carvalho - El concepto de la ecología integral integra hombre en la naturaleza, la naturaleza de la química de la vida. En el capítulo 1 de **Laudato Si ' - ¿Qué le está pasando a nuestra casa** - hay una declaración que considero crucial. Sufren en el cuerpo y en la mente de los efectos de la "globalización de la indiferencia", el malestar en la civilización. **Francis** dice que tenemos que revitalizar la idea de que somos una sola familia humana y que lo local y lo global son dos caras de la misma moneda. La Ecología reconecta necesariamente la humanidad y la animalidad, porque todo esto está interconectado en una especie de síntesis sin síntesis. **La sostenibilidad** de los ecosistemas requiere nuevas formas de regulación de la política pública que se preocupan por las generaciones futuras.

IHU On-Line - ¿Cómo los procesos históricos se desmoronaban la idea de la complejidad humana? ¿Qué tiene esto que ver con la dinámica que se traducen en tecnocentrismo?

Edgard de Assis Carvalho - El tecnocentrismo es la máxima expresión de la de cuatro motores - la ciencia, la tecnología, la industria, el Estado - que dirige los dispositivos de realidad netos **que** vivimos **En el abismo** (Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007)., Que reúne un conjunto de pronunciamientos **Edgar Morin** en revistas, conferencias, está contenido en la idea de que, fuera de la crisis general - no sólo ecológica - es necesario cambiar el paradigma. Desde **Heidegger** [2], sabemos que, en sí mismo, la tecnología no es ni bueno ni malo, porque todo depende de los que lo usan. Un mundo hecho expresa esta ambivalencia: la destrucción de **Hiroshima** [3] y **Nagasaki** [4], en seis y 09 de agosto de 1945. Para ese evento-mundo? Porque por primera vez en la historia se encontró que un artefacto técnico, el producto de un desarrollo exponencial de la física, dio lugar a la destrucción masiva de los hombres, las ciudades, los ecosistemas. Cualquier forma de centrismo es una pérdida real y simbólico para la

vida. El **antropocentrismo** es la más alta expresión de eso. El hombre no es el centro de cualquier cosa. Esta cultura del narcisismo extiende intolerancia, guerras, exterminios. La naturaleza no está allí para ser sometida al hombre. La **relación hombre-naturaleza** es co-autor, no la dominación o sumisión.

IHU On-Line - ¿Qué relaciones se pueden establecer entre el concepto de "hombre" descrito por Morin, quien lo percibe como una triada - individuales, la sociedad, las especies - y la idea del Dios trino de la encíclica? ¿Cuál es la línea de fondo que está detrás de este argumento?

Edgard de Assis Carvalho - *Homo sapiens sapiens demens* contiene la idea de que no somos solamente racional. Esta doble *sapiens* implica asumir que, en el mundo animal, alguna forma de sapientialidade ya existe, especialmente en el caso de los primates no humanos. Este es el sentido trinitario de la idea del hombre: él es hombre-hombre, lleva consigo una larga historia sobre y filogenético; mientras que la sociedad es, como siempre pagado un precio muy alto a vivir con los demás, es especies - homínido - que le da una especificidad **en el proceso de evolución de la vida**. La conclusión a la que usted se refiere refleja el agotamiento de razonamiento binario establecido por la visión cartesiana. Tome los misterios de la Trinidad se encuentra en un paradigma probatoria que no diaboliza la razón por las luces, pero considera que por debajo y por encima de ellos, hay sombras, misterios, la locura, inmanencias, la trascendencia. Derivados de las suposiciones de la espiritualidad cristiana, la idea **del Dios Trino** - Padre, Hijo, Espíritu - es a la vez opuesta y complementaria a la sociedad triada individuo, especie. Por lo tanto, es necesario ponerlos en dialógica, circuito holográfica recursiva. Como es establecido en el capítulo seis de **Laudato Si'**, de esta manera "nos muestra el desafío de tratar de leer la realidad trinitaria clave."

IHU On-Line - ¿Cómo la Economía como ciencia, se coloca en una posición deificada en relación con los problemas contemporáneos?

Edgard de Assis Carvalho - Visto aisladamente, los procesos económicos contemporáneos que minimicen los medios para maximizar los propósitos **siempre** conduce a la expansión **de las desigualdades** a través de la faz de la tierra. Basta con mirar lo que sucede en América Latina, en Europa - el ejemplo de **Grecia** es paradigmático en este sentido - en los Estados Unidos. La economía reduce al hombre a una marcha desechable comprometido con la rentabilidad inmediata, el crecimiento económico en los ingresos de inversión. Como resultado amplió la desigualdad, la pobreza, la concentración de los ingresos en unas pocas manos.

Listas El Laudato de Si' la sucesivas declaraciones, apelaciones, conferencias, desde 1970, advierten de los peligros inminentes que esta lógica impone en el planeta. Todos sabemos que la aplicación de estas recomendaciones por bloques nacionales y económicos Unidos es frágil, tímida, ineficaz. Ecosistemas **vivos** son **en serio** peligro **de destrucción** en las próximas décadas, si algo no está implementada de inmediato.

IHU On-Line - ¿Cómo puede la postura científica que ignora los efectos (secundarios y planificados) de sus acciones son propiedad subsidiaria de la racionalidad judeo-cristiana, que elige un ser todo poderoso, humano immanentized?

Edgard de Assis Carvalho - Racionalismo, la racionalidad, la racionalización electo hombre como todopoderoso y cimentado la idea de que la naturaleza existe para ser **dominado y sometido** por él. Si la idea del poder de Dios implica una subjetividad absoluta, el poder del hombre expone una subjetividad relativa, ya que somos al mismo tiempo, en las mismas género y especie y en diferentes culturas y especificidades.

En 2012, hubo una reunión en Río de Janeiro, patrocinado por la National SESC **Edgar Morin** presentó un texto de base con un título curioso : **Para un pensamiento do Sul** (Rio de Janeiro: SESC, Oficina Nacional, 2011). No fue fácil ya no diseñar este Sur como una entidad geográfica. Hay Nortes y Suis. Sobre la base de **la irreversibilidad** de la tecnociencia, el cálculo de la ganancia a cualquier precio, el **Norte de pensar dominante** consagra la idea **del homo economicus** y deja de lado el amor, regalo, la comunión, la espiritualidad, la convivencia, el juego. El deterioro de la solidaridad y el reconocimiento de la totalidad de la cual somos una parte tradicional se han quedado fuera. **La universalidad** que nos manda requiere reaprendizaje constante. Todos somos hijos del Cielo, la Tierra, y si queremos, Dios también. Tenemos que asumir este diálogo triada universales constantemente con ella, y el trabajo de su contradictorial lado, adicional, indeterminado.

IHU On-Line - ¿Cómo la fragmentación y compartimentación del conocimiento nos llevaron a la crisis ecológica en el sentido conceptual?

Edgard de Assis Carvalho - En uno de los **epígrafes** de la Ciencia **con conciencia** (Río de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005 - 8ª Edición), **Edgar Morin**, reiteró que **la fragmentación es la barbarie de pensamiento, y la civilización complejidad de las ideas**. Esta barbarie se expresa en el hecho de que la figura del experto y el experto debe considerarse con reservas. Necesitamos un tipo de especialista que no está más satisfecho con los contornos asediadas de la zona, pero ampliado sus argumentos más allá.

Sigue la crisis general del conocimiento de que somos testigos hoy. Derivado de la palabra griega crisis expresa el corte, la represión, sino también el poder de tomar otros caminos, o construir rutas alternativas **para el futuro de los sistemas vivos**. El siglo XXI no se puede poner en práctica la creencia de que vivimos una sociedad del conocimiento, a menos que nos dirigimos a la página de centrismos. Necesitamos **rutas alternativas** que finalmente culminará **en la calle para el futuro de la humanidad** (Río de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011), un título de un libro de Edgar Morin 2011.

IHU On-Line - ¿Qué es el pensamiento ético de Morin? Como esta perspectiva habla de la idea de Integral Ecología Francisco?

Edgard de Assis Carvalho - Los seis **volúmenes** de El Método, 2014, regresa a los dilemas de la era planetaria. **El-Patri tierra** el destino es la comunidad que proporciona **la base ética para la humanidad, se instaló** en tres principios fundamentales: la solidaridad, la responsabilidad, el reconocimiento. Cada acto ético implica la reconexión con el otro, con los suyos, con la comunidad, con la humanidad, con el cosmos. Así que la ética de la auto - autoética - la ética de la otra - socioética - y la ética de las especies - anthropoethics - son una tríada inseparable para el establecimiento de la democracia cognitiva, la política de la civilización, la restauración de la esperanza. Sistematizados en el cuarto capítulo de la Encíclica, la idea de la ecología **integral, fundada en la buena vida**, el bien común, en la justicia intergeneracional de la crítica de antropocentrismos modernas y reitera que "las especies vivas forman una trama que nunca se terminan de individualizar y comprender. La naturaleza no puede ser parte de nosotros. Se incluyen en ella, somos parte de ella y nos compenetramos".

Una ecología verdaderamente humano, es decir, una **ecología general de los ecosistemas vivos**, puede ser obra de un Dios creador y hombres comprometidos con fortalecer los lazos de amistad el usuario hacia una comunidad sostenible del destino para todos. Diálogo con estas posturas puede traer resonancias en la docencia y la investigación. Por supuesto, sin excluir la enseñanza dicho secular, las Pontificias Universidades Católicas tienen un papel importante que desempeñar en la **promoción, de hecho, el diálogo entre saberes culturales**, cualesquiera que sean, sin ningún tipo de rechazo o censura.

IHU On-Line - ¿Cómo promover las reconexiones de conocimiento? ¿Qué importancia tiene esta perspectiva a los retos del siglo XXI?

Edgard de Assis Carvalho - Promover la reconexión requiere **una reforma integral de los educadores**. Como **Marx** [5] ya se ha dicho, la reforma de la educación y los educadores tienen que ir de la mano. Facilitación del conocimiento universal, universidades destacan la especialización, a estimular la fragmentación, acriticamente adherirse a los sistemas de evaluación y control **que aceleran el productivismo y experiencia**. La brecha entre la cultura científica y humanística se expande cada día y la formación no tiene en cuenta el cableado. Hay un sinnúmero de proyectos que tratan de cambiar la ruta. Comprometidos con la reforma de la escuela secundaria en Francia en 1998, **Morin** defendió el cableado como una manera de regenerar **un humanismo no antropocéntrica**.

Destrezas tecnocientíficas son esenciales, pero deben incluirse en contextos más amplios **Los siete conocimientos necesario para el futuro de la educación** (São Paulo: Cortez, Brasilia, DF: UNESCO, 2001). Fue ampliamente difundido en Brasil, provocó una cierta movilización, pero la Universidad no debatir el texto como debe ser, salvo en los espacios creados por algunos centros y grupos de investigación.

En 2010, en Fortaleza, **Morin** presidió la Conferencia Internacional titulado **Los siete conocimientos necesarios para la educación de esto**. Contra el resultado, la **Carta de Fortaleza** hizo un llamamiento a las instituciones estatales, privadas, religiosas, instándolos a repensar sus modelos de enseñanza y la investigación. En 2014, **Edgar Morin** publicó **Teach en vivo - Manifiesto para cambiar la educación**. La conclusión se reiteró una vez más la idea de que "el objetivo de la reforma de la educación es la buena vida de todas y todos, especialmente a los profesores y estudiantes. Hay que regenerar Eros, de 'todo lo que no se regenera, se degenera'. Esta frase sirve de epígrafe a esta reflexión más

basado en la esperanza de una política de civilización para nuestra casa, un término usado por **Francisco** que siempre sugiere "**la riqueza del pluralismo**" como antídoto a la tentación dictatorial".

IHU On-Line - ¿Quieres añadir algo?

Edgard de Assis Carvalho - Sistemática Lectura ***Laudato de Si shows 'que*** cada vez que la reconexión es posible empezar, el conocimiento se expande de una manera democrática, compleja, filosófica, religiosa.